

In den nächsten Stunden arbeitest du mit einem *Online-Lernpfad*. Hier kannst du die wichtigsten Themen rund um's Dreieck wiederholen, üben und vertiefen.



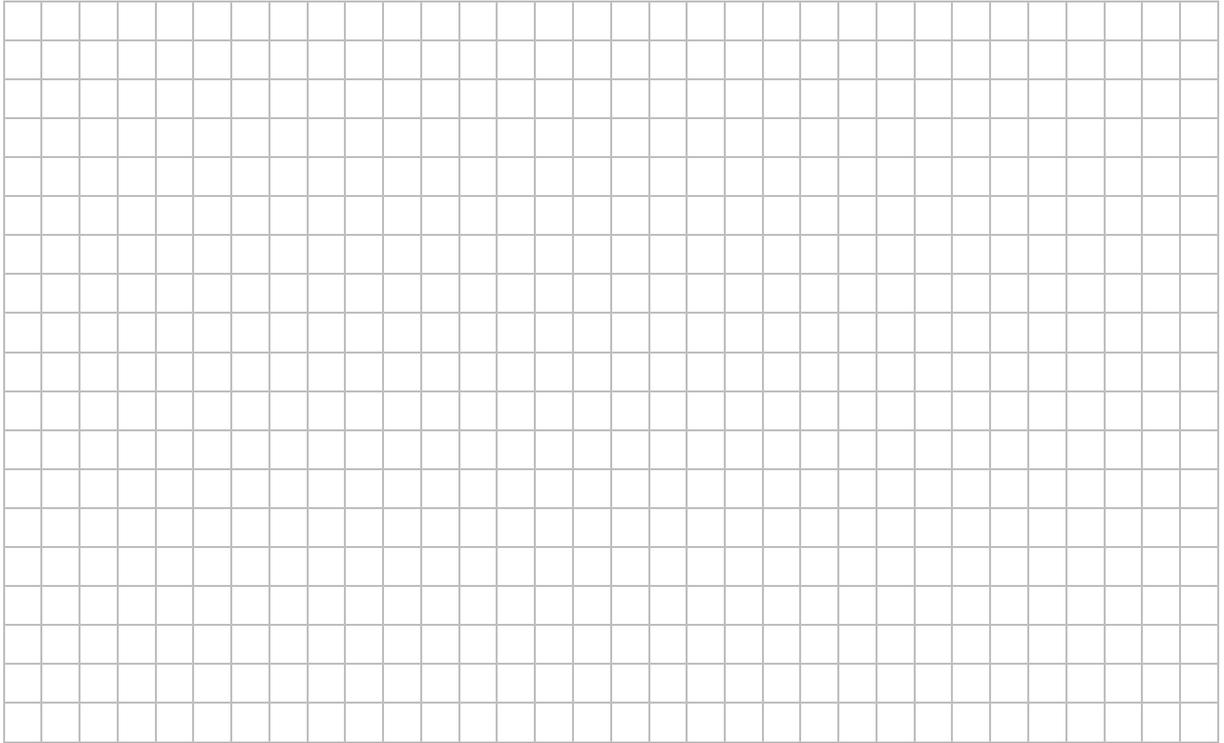
### Checkliste für die Lernpfad-Arbeit

Um herauszufinden, welche Themen du noch einmal üben solltest, starte mit dem Test zum Vorwissen. Trage in deine Checkliste für die Lernpfad-Arbeit ein, wie viele Punkte du bei jeder Aufgabe erreicht hast. Entscheide dann, in welchem Bereich du heute üben möchtest.

Notiere in der Tabelle, wenn du ein Kapitel neu angefangen oder beendet hast.

	Kapitel im Lernpfad	Punkte „Teste dein Vorwissen“	✓ angefangen?	✓ fertig?
	1) Winkel - Neben-, Scheitel-, Stufen- und Wechselwinkel			
	2) Innenwinkelsumme im Dreieck			
	3) Besondere Linien im Dreieck			
	4) Verschiedene Punkte des Dreiecks			
	5) Dreiecke konstruieren			





## Geometrie im Dreieck – Mehr als eine Linie

### Denk nach! – Martins und Marias Problem

Martin und Maria sollen als Hausaufgabe in ein gleichseitiges Dreieck die Mittelsenkrechten, die Winkelhalbierenden und die Seitenhalbierenden einzeichnen. Maria behauptet, sie hätte alle Linien eingezeichnet. Martin meint, sie hätte die Mittelsenkrechten und die Seitenhalbierenden vergessen. Was meinst du? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

### Aufgabe 2 – Level 3

Beschreibe in eigenen Worten, wie du folgende Linien mit dem Zirkel konstruieren kannst.

a) Winkelhalbierende

---

---

---

---

b) Mittelsenkrechte

---

---

---

---

c) Seitenhalbierende

---

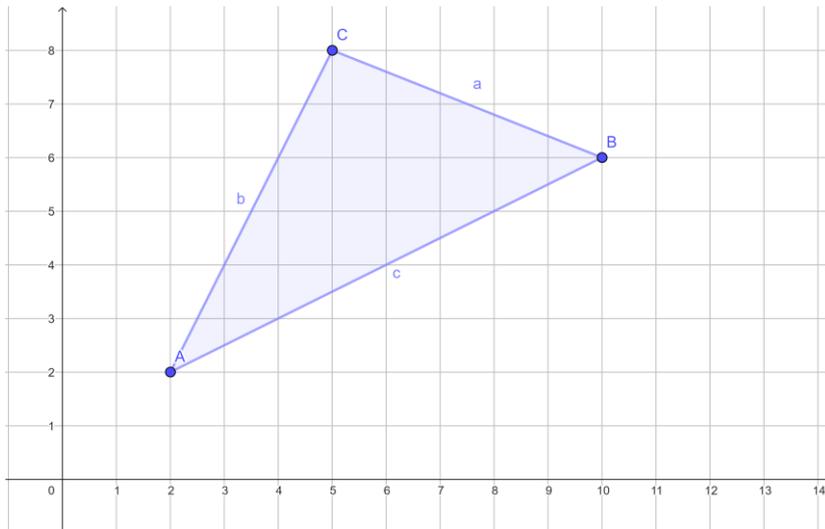
---



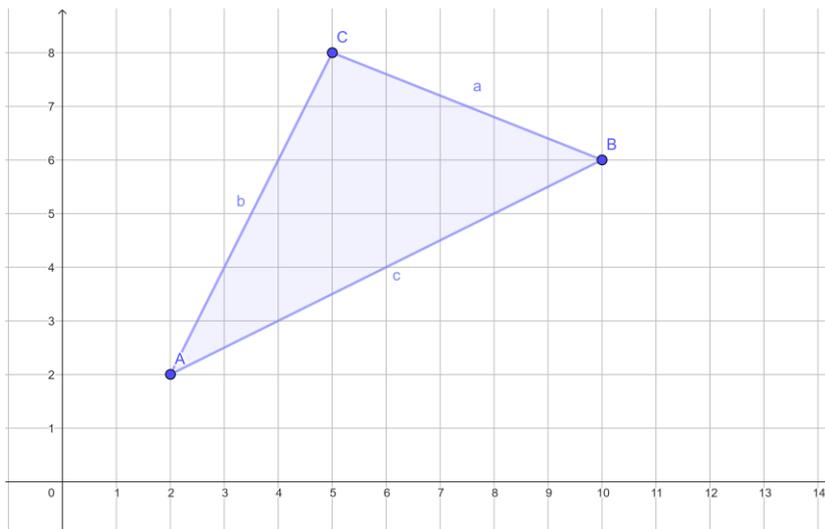
**Aufgabe 3**

**Konstruiere mit deinem Geodreieck folgende Linien:**

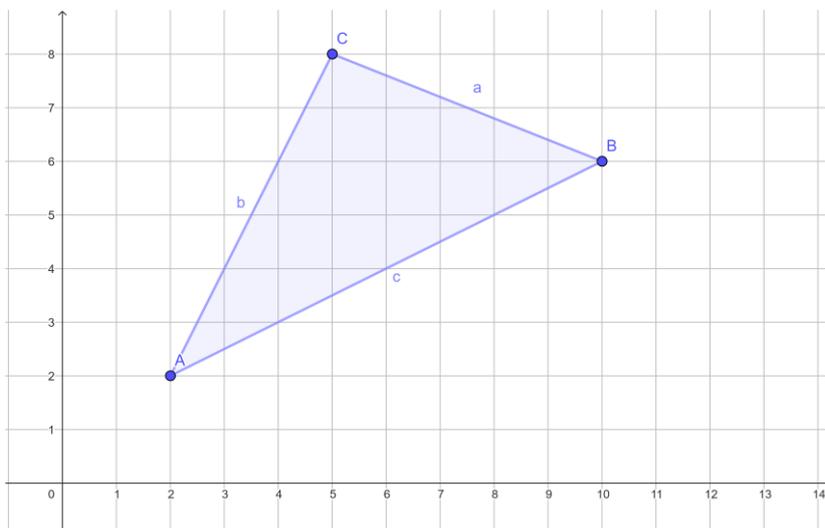
a) Mittelsenkrechte



b) Winkelhalbierende



c) Seitenhalbierende







# Triangle Architects – Kongruenzsätze

Datum:

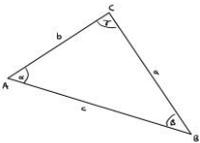
## Zu Aufgabe 3.3

**Konstruiere das Dreieck mit WSW. Gegeben sind  $c = 4\text{cm}$ ,  $\alpha = 90^\circ$  und  $\beta = 50^\circ$ . Wir haben mit der Konstruktion schon angefangen. Stelle die Konstruktion fertig.**

A: Schreibe auf was gegeben ist:

Gegeben:  $c = 4\text{cm}$ ,  $\alpha = 90^\circ$ ,  $\beta = 50^\circ$

B: Zeichne eine Planfigur. Markiere das gegebene rot.



C & D: Konstruiere das Dreieck.

- Zeichne  $c = 4\text{ cm}$ . Beschrifte Seite  $c$ , Punkt A und Punkt B. (schon erledigt)
- Zeichne \_\_\_\_\_° im Punkt \_\_\_\_\_. (Du bist dran)
- Zeichne \_\_\_\_\_° im Punkt \_\_\_\_\_.
- Beschrifte den Schnittpunkt mit \_\_\_\_\_.

