

Sammlung sprachlicher Mittel

Meinungen und Behauptungen aufstellen

Ich denke, die Schule sollte den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellen.

Ich meine, die Schule sollte den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellen.

Ich glaube, die Schule sollte den Klassen digitale geräte zur Verfügung stellen.

Ich bin dafür, dass die Schule den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellt.

Ich bin dagegen, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte mitbringen.

Ich finde es gut, dass die Schule den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellt.

Ich finde es nicht gut, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte mitbringen.

Ich fände es gut, wenn die Schule den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellen würde.

Ich fände es nicht gut, wenn die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte mitbrächten.

Ich sehe es kritisch, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte mitbringen.

Meiner Meinung nach sollte die Schule den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellen.

Meiner Ansicht nach sollte die Schule den Klassen digitale Geräte zur Verfügung stellen.

Begründungen formulieren

Ich bin dafür, dass die Schule den Klassen digitale Geräte für den Unterricht zur Verfügung stellt ...

... , **weil** sich nicht alle Familien solche Geräte leisten können.

... . Nicht alle Familien können sich solche Geräte leisten.

Nicht alle Familien können sich digitale Geräte leisten. **Deswegen/Deshalb** bin ich dafür, dass die Schule solche Geräte zur Verfügung stellen.

Wenn die Schule den Klassen keine digitalen Geräte zur Verfügung stellt, **(dann)** müssen die Familien welche anschaffen. Aber nicht alle können sich das leisten.

Ein Argument für BYOD ist, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte bereits gut kennen.

Ein Argument gegen BYOD ist, dass sich nicht alle Familien solche Geräte leisten können.

Auf andere Argumente eingehen

... und zustimmen:

Du hast Recht, wenn du sagst, dass die Schülerinnen und Schüler ihr eigenen Geräte bereits gut kennen.

Es stimmt, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte bereits gut kennen.

Ich sehe das auch so wie du.

... und widersprechen:

Das stimmt nicht, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht abgelenkt werden.

Das sehe ich anders.

... und etwas zugestehen:

Einerseits kennen die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte bereits gut.

Andererseits werden sie von dem, was sie privat dort eingerichtet haben, schnell abgelenkt.

Obwohl die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte bereits gut kennen, werden sie von dem, was sie privat dort eingerichtet haben, schnell abgelenkt.

Zwar kennen die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Geräte bereits gut. **Aber** sie werden von dem, was sie privat dort eingerichtet haben, schnell abgelenkt.
