# Fragebogen

Als Relevant Set bezeichnet man in der Medien-Forschung eine Gruppe von Angeboten, die für die individuelle, regelmäßige Nutzung innerhalb eines Mediums kennzeichnend ist. Hierzu wird in der Operationalisierung der Relevant-Set-Untersuchungen im Fernsehen in der Regel eine Analyse der Sehdauern auf Personenebene durchgeführt. (Peters, Niederauer-Kopf und Eckert, 2012, S. 73[[1]](https://projekte.zum.de/wiki/Generationenkonflikt_und_Klimakrise/Generationenkonflikt_beim_set_of_relevant_media_zu_Klimainformationen:_ein_Vergleich_zwischen_%22Boomern%22_und_Gen_Z#cite_note-1))

Sie sollten dazu recherchieren, wie in vorhandenen Studien mit *Fragebögen* der Mediengebrauch erfasst wird und sich bei der eigenen Erhebung an vorhandenen Studien dazu orientieren und die entsprechenden Fragen übernehmen.

Interessant im Zusammenhang mit der Klimakrise ist nun, **wer, sich überhaupt**, und wenn ja, über **welche Medien** über die Klimakrise informiert.

Übernommen aus der Vodafonestudie

Offene Fragen: Wording (Du/Sie; Klimakrise/Klima/Umwelt/Klimaschutz/Umweltschutz/Umweltpolitik) Umfang (demograf. Daten, einzelne Medien nach Themen bewerten)

1. **Demografische Daten**

Alter:

Einkommen:

Bildungsstand (höchster Abschluss):

*(siehe Tabelle 1 & 2 unten, stat. Bundesamt)*

Familienstand

Kinder?

1. **Mediennutzung allgemein**

**Kanäle**

*Im Folgenden interessiert uns, wie bzw. wie häufig du verschiedene Medien nutzt. Bitte denke dabei an eine normale Woche bzw. einen normalen Tag und gib jeweils an, wie häufig du die genannten Medien nutzt*

Internet

Soziale Medien

Fernsehen

Radio

Zeitungen

Skala: 5h/Tag, 4h/Tag, 3h/Tag, 2h/Tag, 1h/Tag, täglich (<1h), 6-5 Tage/Woche, 3-4 Tage/Woche, 1-2 Tage/Woche, seltener

**Nutzungsursachen**

*Ich nutze diese Medien, weil ...*

Sie bekannt sind

Sie mich unterhalten

Sie seriös sind

Meine Freunde und Bekannten sie mir empfehlen

**Beteiligung**

*Äußern Sie sich selber aktiv in den Medien?*

Wenn ja, wo? \_\_\_\_\_\_ Zu welchen Themen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Woher bekommst du Informationen über das Geschehen in Deutschland und der Welt?**

Persönliche Gespräche

Nachrichtenseiten im Internet/Nachrichten-Apps

Privates Fernsehen (RTL, Pro7, Sat.1, VOX, ...)

Öffentlich-rechtliches Fernsehen (ARD, ZDF, WDR, NDR, ...)

Radio

Schule/Universität

YouTube

Instagram

Facebook

Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften

Private Messenger

Internetseiten von Fernsehsendern

Wikipedia oder andere Online-Lexika

Wissenschaftliche Veröffentlichungen/Journals (peer-reviewed)

Twitter

Snapchat

Tiktok

Anderes

**Welchen der folgenden Quellen vertraust du am meisten, wenn es um Nachrichten und Informationen zum (politischen) Geschehen in Deutschland und der Welt geht? Du kannst bis zu 3 Quellen ankreuzen**

Persönliche Gespräche

Nachrichtenseiten im Internet/Nachrichten-Apps

Fernsehen

Radio

Schule/Universität

YouTube

Instagram

Facebook

Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften

Private Messenger

Internetseiten von Fernsehsendern

Wikipedia oder andere Online-Lexika

Wissenschaftliche Veröffentlichungen/Journals (peer-reviewed)

Twitter

Snapchat

Tiktok

Anderes

1. **Mediennutzung Thema Klima(-krise)**

**Informieren Sie sich über die Klimakrise?** Ja nein

**Wie stark interessierst du dich für das Thema Umwelt, Klima, Umweltschutz, Klimaschutz?**

**Sehr stark stark weniger stark gar nicht**

**Über welche der folgenden Quellen hast du dich bisher am *häufigsten* über die Klimakrise/Umweltschutz/Klimaschutz informiert?**

Persönliche Gespräche

Nachrichtenseiten im Internet/Nachrichten-Apps

Privates Fernsehen (RTL, Pro7, Sat.1, VOX, ...)

Öffentlich-rechtliches Fernsehen (ARD, ZDF, WDR, NDR, ...)

Radio

Schule/Universität

YouTube

Instagram

Facebook

Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften

Private Messenger

Internetseiten von Fernsehsendern

Wikipedia oder andere Online-Lexika

Wissenschaftliche Veröffentlichungen/Journals (peer-reviewed)

Twitter

Snapchat

Tiktok

Anderes

**Welchen der folgenden Quellen *vertraust* du am meisten, wenn es um Nachrichten und Informationen zum Thema Klimakrise in Deutschland und der Welt geht? Du kannst bis zu 3 Quellen ankreuzen**

Persönliche Gespräche

Nachrichtenseiten im Internet/Nachrichten-Apps

Fernsehen

Radio

Schule/Universität

YouTube

Instagram

Facebook

Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften

Private Messenger

Internetseiten von Fernsehsendern

Wikipedia oder andere Online-Lexika

Wissenschaftliche Veröffentlichungen/Journals (peer-reviewed)

Twitter

Snapchat

Tiktok

Anderes

**Wie sehr fühlst du dich zu dem Thema Klima informiert?**

Sehr informiert informiert weniger informiert gar nicht informiert

**Warum setzen Sie sich mit dem Thema Umwelt und Klima auseinander?**

Aus persönlichem Interesse

Um mich mit Bekannten und Freunden austauschen zu können

Um mir eine Meinung bilden zu können

Um am öffentlichen Diskurs teilzunehmen

Um mein Verhalten zu verändern

Um mein schlechtes Gewissen zu erleichtern

**In Bezug auf die Klimakrise habe ich... (Mehrfachnennung möglich)**

* Angst
* Skepsis
* Vertrauen in die Jugend
* Vertrauen in die älteren Generationen
* Das Gefühl von Unsicherheit
* Ein Gefühl von Sicherheit
* Zuversicht
* ausreichend Informationen
* Nicht ausreichend Informationen
* Vertrauen in die Politik
* Misstrauen gegenüber der Politik

**Einschätzung einzelner Medien (optional)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medium** | **Themen** | **Vertrauen (in %)** |
|  | **Wirtschaft Politik Soziales Umweltschutz Gesundheit** |  |
| Nachrichtenseiten im Internet/Nachrichten-Apps |  |  |
| Fernsehen |  |  |
| Radio |  |  |
| Schule/Universität |  |  |
| YouTube |  |  |
| Instagram |  |  |
| Facebook |  |  |
| Gedruckte Zeitungen und Zeitschriften |  |  |
| Private Messenger |  |  |
| Internetseiten von Fernsehsendern |  |  |
| Wikipedia oder andere Online-Lexika |  |  |
| Wissenschaftliche Veröffentlichungen/Journals (peer-reviewed) |  |  |
| Twitter |  |  |
| Snapchat |  |  |
| Tiktok |  |  |
| Anderes |  |  |

Demografische Daten nach stat. Bundesamt

|  |  |
| --- | --- |
| Welche beruflichen Ausbildungsabschlüsse haben Sie? Was in dieser Liste trifft alles auf Sie zu?  *(Mehrfachnennungen möglich.)* | |
| A Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr,   Auszubildende/r, Praktikant/-in, Student/-in) ( ) |
| B Schüler/-in und besuche eine berufsorientierte Aufbau-,   Fachschule oder Ähnliches ( ) |
| C Keinen beruflichen Abschluss und bin nicht in beruflicher   Ausbildung ( ) |
| D Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen ( ) |
| E Berufsqualifizierender Abschluss einer beruflich-schulischen   Ausbildung (Berufsfachschule, Kollegschule) ( ) |
|  |
| L Bachelor ( ) |
| M Diplom ( ) |
| N Master, Magister, Staatsexamen ( ) |
| O Promotion ( ) |
| P Einen anderen beruflichen Abschluss, ( ) |
| und zwar: |

|  |
| --- |
| Welche Erwerbssituation passt für Sie? Was in dieser Liste trifft auf Sie zu?  Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte bzw. mit einem  Einkommen verbundene Tätigkeit verstanden wird.  *(Nur eine Nennung möglich)* |
| A Vollzeiterwerbstätig ( ) |
| B Teilzeiterwerbstätig ( ) |
| C Altersteilzeit (unabhängig davon, ob in der Arbeits- oder  Freistellungsphase befindlich) ( ) |
| D Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job[[1]](#footnote-1), Minijob ( ) |
| E „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) ( ) |
| F Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt ( ) |
| G In einer beruflichen Ausbildung/Lehre ( ) |
| H In Umschulung ( ) |
| I Freiwilliger Wehrdienst ( ) |
| J Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilliges Soziales Jahr ( ) |
| K Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige  Beurlaubung (Altersteilzeit unter C angeben) ( ) |
| L Nicht erwerbstätig (einschließlich: Schüler/-innen oder Studierende,  die nicht gegen Geld arbeiten, Arbeitslose, Vorruheständler/-innen,  Rentner/-innen ohne Nebenverdienst) ( ) |

Stat. Bundesamt

1. [↑](#footnote-ref-1)